

NLP-PRACTITIONER

Автор и составитель: Сергей Присяжный

**Курс «НЛП-практик»
Требования к сертификации**

ВЕДУЩИЙ КУРСА – СЕРГЕЙ ПРИСЯЖНЫЙ

Estonian NLP Association

Все права защищены, © Copyright Сергей Присяжный «Estonian NLP Association»

10616 * Эстония * Таллинн * ул. Эндла 4 – 419

Телефон: (+327) 658-462 * (+327) 55 11533

www.nlp.ee

Курс НЛП-практик: сертификационные требования

Единый стандарт сертификации базируется на установленных **стандартах INLPTA**.

Единый стандарт качества преподавания НЛП является стандартом обучения, включающим в себя рекомендуемые процедуры обучения и сертификации, требования к содержанию курсов, квалификационные стандарты тренеров, проводящих обучение на курсах НЛП, методические материалы, соотнесенные с первоисточниками.

Курс «НЛП-Практик».

Сертификационные требования:

Продолжительность курса «НЛП-Практик» составляет не менее **120 астрономических часов** теории, демонстраций и тренинга под супервизией.

Курс «НЛП-Практик» может быть реализован в форме интенсивного курса или модульного курса, включающего в себя несколько модулей (ступеней, сессий). Минимальное количество астрономических часов в одном учебном дне – не менее **четырёх**.

Тренинговая часть курса должна составлять **не менее половины указанных часов**. Баланс в оставшихся часах между теорией и демонстрацией выбирается тренером курса.

При группе более 20 человек наличие ассистентов как минимум уровня НЛП-практик становится обязательным.

Курс должен быть обеспечен методическими материалами, включающими в себя определения и описания принципов, паттернов, техник и упражнений НЛП по содержанию курса «НЛП-Практик».

1. Демонстрация использования следующих базовых пресуппозиций НЛП в своей практической деятельности

- Базовые пресуппозиции (аксиомы, допущения) НЛП:

- Карта не равна Карте и Карта не равна Территории.
- Скорость изменений определяется картой человека.
- Нет поражений — есть обратная связь.
- Если у вас не получается, сделайте что-нибудь другое.
- В основе любого поведения лежит позитивное намерение, для любого поведения существует контекст, в котором оно полезно.
- Смысл коммуникации — в реакции на нее.
- Все ресурсы, нужные людям для изменений, у них уже есть.
- Чтобы описать систему, необходимо выйти за ее пределы.
- Сознание и тело — части одной системы.
- Весь наш жизненный опыт закодирован в нашей нервной системе.

2. Владение следующими навыками:

- Калибровки (физиологических маркеров, предикатов, ЛУ, позиций восприятия, речевых паттернов времени, условий ХСР, метамодельных паттернов).
- Подстройки и ведения на разных уровнях (вербальном и невербальном) по сенсорным предикатам, по ключам глазного доступа, по логическим уровням, по позициям восприятия.
- Спецификации цели.
- Полисенсорного представления информации.
- Вызова и поддержания собственных ресурсных состояний.
- Перевода из рамки проблемы в рамку решения.
- Выбора техники под заявленный симптом.
- Ассоциации и диссоциации.
- Якорения (в разных модальностях).
- Позиционных переходов.
- Вербального рефрейминга (смысла и контекста).
- Разбивки состояния.
- Обратного хода и технологического анализа своей работы.
- Выявления вторичных выгод.

3. Владение следующими форматами и методами работы:

- Сбор информации и формулирования целей.
- Описание состояний с помощью внешних показателей.
- Субмодальности.
- Работа с субличностями.
- Экологическая проверка.
- Проверка эффективности своей работы.
- Обратная связь высокого качества.

4. Знание следующих моделей и владение ими в различных контекстах:

- T.O.T.E.
- S.C.O.R.E.
- Логические Уровни.
- Метамодель (Милтон-модель).
- 3-х позиционное описание.

5. Владение следующими техниками и знание цели каждого шага в них:

- Решение коммуникативной ситуации с помощью 3-х позиционного описания.
- Интеграция якорей.
- Интеграция Логических Уровней.
- Изменение личностной истории.
- 6-ти шаговый рефрейминг.
- Визуально-кинестетическая диссоциация.
- Паттерн взмаха.
- Быстрое лечение фобий.
- S.C.O.R.E. на линии времени.
- Стратегия творчества Уолта Диснея.
- Разрешение внутренних конфликтов
- Трансформация сущности;
- Технологии работы с убеждениями;
- Реимпринтинг

6. Критерии и процедуры сертификации:

Под фундаментальными способностями НЛП-практика, оцениваемыми в ходе сертификационного экзамена, мы будем понимать такие способности, как:

- установление раппорта (подстройка и ведение на разных уровнях);
- ясность восприятия (калибровка, описание состояний с помощью внешних показателей, сенсорная обратная связь);
- ясность получаемого результата (ориентация на рамку решения, сбор информации и формулирование целей);
- системность мышления (многоуровневая диагностика, выбор техники под заявленную проблему);
- конгруэнтность в коммуникации (поведенческие подтверждения пресуппозиций НЛП, вызов и поддержание собственных ресурсных состояний);

- гибкость (переходы с формата на формат, переходы из модели в модель, вербальные рефрейминги);
- способность последовательно ориентироваться на ресурсы (знание шагов техник с обоснованием);
- соблюдение экологии (выявление вторичных выгод и их удовлетворение, позиционные переходы, проверка результата через эффекты);
- осознанная компетентность (обратный ход и технологический анализ своей работы, обратная связь высокого качества).

Оценка осуществляется в форме проверки теоретических знаний и практической работы.

Желательно ознакомление слушателей с процедурой сертификации до ее проведения. **Проверка теоретических знаний** раскрывает степень усвоения и интеграции следующего содержания:

- пресуппозиции,
- определение результата,
- раппорт, якорение,
- репрезентативные системы,
- Метамодель,
- временная линия,
- субмодальности,
- шаги техник,
- экология.

Выбор содержания и формы Проверки теоретических знаний производится тренером НЛП и приспособляется к соответствующему опыту участников.

Оценка практической работы дает возможность

- участникам контруэнтно показать **поведенческий уровень** интеграции пресуппозиций,
- продемонстрировать **избранные техники**, в особенности идентификацию проблем, идентификацию результата, раппорт, восприятие, гибкость, сенсорную обратную связь.

Для практической сертификации слушателям необходимо отработать не **100 часов практической работы с клиентами**. При этом не менее **20 часов практической работы** подлежит **супервизированию** со стороны Ведущего курса или его ассистентов.

Учет работы ведется на **специальных бланках** учета работы с клиентами, который получает каждый слушатель.